

Lärgruppsplan.

JUNIORUTVECKLING PÅ KLUBB – INTRODUKTION



Svenska
Golfbundet



Utbildningar för golfledare

Att vara golfledare är ett viktigt och utvecklande uppdrag som ger både ledarna och juniorerna på klubben en riktigt rolig fritid. Det är givande och kul att vara ledare, att känna ansvar och vara med och påverka barns upplevelse av golf.

Den här lärgruppsplanen är tänkt att vara ett stöd för att underlätta planeringen inför träffarna med era ledare eller föräldrar på klubben. Vi inleder med en kort introduktion till golfens olika ledarutbildningar och lärgrupper följt av lärgruppsplanen för **Juniorutveckling på klubb – Introduktion** från sid. 4 och framåt.

Golfens ledarutbildningar

Inom golfen finns ledarutbildning i två steg för att skapa trygghet och engagemang i rollen som ledare på klubben.

- **Golfens ledarutbildning 1 Golfäventyret (GL1).** Sex timmar, genomförs av utbildad golftränare som genomgått GL1, gärna tillsammans med en GL1-utbildad ledare på golfklubben, alternativt av distriktens utbildarteam inom GL1.
- **Golfens ledarutbildning 2 Fördjupning (GL2).** 16 timmar, utförs av utbildarteam från golfdistrikt/SGF.

Mer information: golf.se/ledarutbildning.

Lärgrupper som komplement

Golfens ledarutbildningar kan kompletteras med lärgrupper för att regelbundet utbilda och samverka med ledarna så att de utvecklas och stannar kvar i verksamheten. Det finns flera olika lärgruppsplaner som klubben kan använda.

- **Juniorutveckling på klubb – Introduktion.** Cirka nio studietimmar som kan genomföras på klubben innan GL1 för alla som är intresserade av att vara med och hjälpa till i verksamheten. Går igenom vad klubben vill med sin juniorverksamhet och hur samarbetet mellan tränare, ledare och föräldrar fungerar.
- **Juniorutveckling på klubb – Golfäventyret.** Cirka nio studietimmar som bör genomföras på klubben mellan GL1 och GL2 för att uppmuntra arbetet med materialet Golfäventyret och stämna av hur verksamheten fungerar. Vad är bra, vad kan bli bättre och hur?



Kommer snart:

- **Juniorutveckling på klubb – Tävlingar för barn.** Cirka nio studietimmar som genomförs på klubben efter GL2. Hur vi kan stötta våra barn före, under och efter tävling så att de har kul, utvecklas och vill tävla igen. Går igenom hur tävlingstrappan på klubben ser ut innan barnen tar sig ut på sin första tävling i distriktets regi och senare även sin första SGF juniortävling.
- **Juniorutveckling på klubb – Idrottsföräldrar.** Cirka nio studietimmar, genomförs på klubben och erbjuds alla föräldrar som har barn i träning. Erfarenhetsutbyte och tips på hur vi kan stötta våra barn i idrotten. Hur de kan utvecklas som människor och golfspelare genom golfen.

Ledarskapet är under ständig utveckling och behovet av träffar och utbildningar finns varje år. Det finns därför ingen tidspress att nå de olika stegen. Ledarna vill precis som barnen känna att de kan vara med och påverka och utveckla verksamheten. Vi tror på team med ledare, föräldrar och tränare som arbetar mot samma mål.

Antal deltagare och träffar

Erfarenhetsmässigt fungerar en lärgrupp som bäst med 5–8 deltagare och att varje träff är 1–3 timmar lång. Det går att ha större grupper, men då blir karaktären mer i form av en utbildning och mer ansvar läggs på lärgruppsledaren. Detta kan eventuellt föredras på **Juniorutveckling på klubb – Introduktion** som är något mer informativ och gjord i form av tre träffar à tre timmar, men ni väljer alltså helt själva hur många och hur långa träffar ni vill ha och tar med de delar ni vill.

I slutet av varje lärgrupp finns förslag till fler träffar med olika innehåll, där klubben kan plocka det ni vill ha.

Att tänka på inför träffarna

- Ha gärna en dator med för att kunna titta på de tillhörande filmerna.
- Ladda ner filmerna i förväg om ni vet att ni inte kommer att ha tillgång till internet.
- En del material är i PDF-format och behöver skrivas ut inför träffarna.
- Ha en SISU-blankett redo för utbildningstimmar så att deltagarna direkt kan fylla i namn och personnummer.

Mötet, samtalet och det gemensamma lärandet

Att lära av och med varandra leder till utveckling och lärgruppen kännetecknas av viljan att lära och nyfikenheten att upptäcka tillsammans. Det centrala i samtalet är deltagarnas olika perspektiv, erfarenheter och upplevelser.



Lärgruppsledaren, t ex någon från juniorkommittén, en ledare eller tränare på klubben, leder och kallar till träffarna. Lärgruppsledaren har särskilt ansvar när det gäller att...

- ... **ha intresse** och engagemang för ämnet som gruppen vill lära sig mer om.
- ... **ha kunskap** och erfarenhet av att jobba med Golfäventyrets material.
- ... **kunna leda** och fördela samtalet och diskussionen samt kunna driva på, strukturera och sammanfatta.
- ... **vara lyhörd** för deltagarnas behov, förutsättningar och synpunkter.
- ... **förstå** att den som är lärgruppsledare inte automatiskt behöver vara den som kan och vet mest om ämnet. Det är själva mötet och det gemensamma ansvaret för samtalet som är kärnan i lärandet.

SISU Idrottsutbildarna – en resurs

Studieförbundet SISU Idrottsutbildarna delar gärna med sig av erfarenheter, ger stöd och kraft till just ert utvecklingsarbete, ett samarbete ni kommer ha både nytta och glädje av. För genomförandet av en lärgrupp kan de till exempel bidra med visst stöd genom folkbildningsanslaget. Det kan handla om kostnader för material, lokalhyra, studiebesök, externa föreläsare med mera.

Kontakta gärna SISU Idrottsutbildarna lokalt så berättar de mer om hur ett samarbete kan se ut. Kontaktuppgifter hittar ni på sisuidrottsutbildarna.se.





Juniorutveckling på klubb – Introduktion

Den här lärgruppen syftar till att introducera ledare på klubben innan de går vidare till Golfens Ledarutbildning 1 Praktik (GL1) samt att skapa och utveckla positiva team som vill bedriva en utvecklande juniorverksamhet på klubben.

Juniorutveckling på klubb – Introduktion passar utmärkt att genomföra under tre träffar à cirka tre timmar. Ni väljer själva om dessa genomförs på kvällar eller helger. Jämfört med de andra lärgrupperna är denna något mer informativ. Därför kan det gå att ha större grupper.

Målet är att tillsammans lära känna klubbens verksamhet, utvecklas som ledare och få varje deltagare att känna hur just de kan hjälpa till och bli ett team som tillsammans jobbar för att barnen ska utvecklas som människor och golfspelare genom golfen. Klubbens juniorverksamhet är i fokus och frågorna gruppen tillsammans ska svara på är: "**Vad vill klubben?**", "**Vem gör vad?**" och "**Vill du vara med?**".

Innehåll, 3 träffar à 3 studietimmar

- **Pass 1:** Lära känna varandra och klubben. Information om klubbens verksamhetsplan.
- **Pass 2:** Att hålla i ett pass. Hur fungerar det på klubben, teoretiskt och praktiskt.
- **Pass 3:** Årsplanering. Hur hela året ser ut på klubben med träning, läger och informationsmöten.
- **Pass 4:** Förslag till innehåll på fler träffar. Ni väljer själva vilka delar ni vill ta med.

Lärgruppsplanen

Lärgruppsplanen ska ses som ett stöd för att ni ska kunna samtala och reflektera kring barnens golfträning på klubben. Målet är att ni tillsammans ska göra verksamheten ännu bättre för barnen så att de har kul på golfklubben och vill fortsätta att utvecklas mot sina mål.

Övrigt material

Lärgruppen kommer att arbeta med klubbens verksamhetsplan och årsplanering för juniorverksamheten. Du som lärgruppsledare behöver därför förbereda lärgruppsställfällena genom att ladda ned/skriva ut följande dokument och ha med till deltagarna under passen:

- **Klubbens verksamhetsplan** till pass 1. Egen eller använd mall från SGF: [ladda ner här](#).
- **Årsplanering** till pass 3. Egen eller använd mall från SGF: [ladda ner här](#).



Svenska
Golfförbundet

5(16)

Du som lärgruppsledare och utbildare behöver även böckerna **Golfens Ledarutbildning 1** och **Golfens Ledarutbildning 2** som finns att beställa i golfbokhandeln.se, samt häftet Idrotten Vill som finns [digitalt här](#).





Pass 1: Lär känna varandra och klubben

Det första passet vänder sig till alla som vill hjälpa till eller som vill veta mer om juniorverksamheten på klubben.

Inledning

Gå igenom syftet och målet med dessa träffar och med klubbens juniorverksamhet. Hur lärgruppsträffarna blir har gruppen ett gemensamt ansvar för. Uppmuntra deltagarna att vara aktiva, dela med sig av sina erfarenheter, reflektera och ställa frågor.

Försök skapa en naturlig och opretentiös start där alla deltagare blir sedda. Börja därför med presentationer. Hur det går till kan variera beroende på gruppstorleken. Ett exempel kan vara att alla får intervjua varsin deltagare och presentera denna för gruppen.

- Namn?
- Barn i verksamheten?
- Ledare på klubben eller något uppdrag på klubben idag?
- Erfarenhet av andra idrotter, som aktiv eller ledare?
- Bästa golfminne?
- Varför spelar du golf?
- Favoritfärg, -mat och -musik?
- Vad gillar du mest med vår klubb?
- Förväntningar på lärgruppsträffarna?

Ta fram gemensamma spelregler

Gå igenom och samtala om vad som är viktigt för att gruppen ska trivas tillsammans – för att vi ska kunna samarbeta, för inläring och utveckling, när det gäller att prova nya moment och när det kommer nya till gruppen.

De gemensamma spelreglerna ger en känsla av delaktighet och samhörighet. Det här är något vi även gör med barnen i träningsgrupperna.

Team – tränare, ledare och föräldrar

Oavsett bakgrund och motiv till sitt engagemang är vi övertygade om att alla kan bidra till en lekfull och rolig idrottsstart för barn och ungdomar. Att få dela på ansvaret, utveckla en verksamhet och ha roligt tillsammans är några av fördelarna med att arbeta ihop.



Tillsammans kan klubbens tränare, ledare och föräldrar skapa starka och slagkraftiga team. Läs mer om team i **Golfens Ledarutbildning 2**, sidan 6.

Förklara hur klubben vill skapa samarbete och diskutera hur samarbetet mellan tränare, ledare och föräldrar kan se ut och vilka olika roller och uppgifter som finns. Det är en trygghet om alla vet sina roller och att ni gör detta tydligt på klubben. Några exempel:

- **Ledare som genomgått Juniorutveckling på klubb – Introduktion** hjälper till i grupper och har träningar tillsammans med tränaren. Ledaren ansvarar för olika stationer på träningarna efter tränarens upplägg.
- **Ledare som har genomgått GL1** kan i team med andra ledare hålla i träningspass för barn 6–12 år, där tränaren kommer in på vissa pass.
- **Föräldrar** som inte har genomgått någon lärgrupp/utbildning bör inte hålla i träning men behöver få kunskap om juniorverksamheten, bli delaktiga och hjälpa till på andra sätt – exempelvis som starters på tävlingar, markörer, aktiviteter utanför den vanliga träningen och mat vid läger.

Kaffepaus med film

Ta en bensträckare och få nytt bränsle till diskussionerna med hjälp av fika och rörligt material. Visa en inspirationsfilm om hur juniorverksamheten kan se ut på en klubb, antingen [SGF:s film från Karlstad GK](#) eller om ni har en egen.

Titta också gärna igenom [RF:s film om Idrotten Vill](#).

Diskussion kring ledarens roll

Låt deltagarna fundera och diskutera kring följande frågor:

- Har du någon ledare som förebild?
- Vilka egenskaper har den personen?
- Vilka egenskaper kan du bidra med som ledare?
- Vilka erfarenheter har du från golfen och från andra idrotter?
- Hur kan vi vara med och påverka hur framtiden ser ut på vår klubb?
- Vilka är ansvariga och vem vänder vi oss till när vi har olika frågor?
- Hur kan vår idrott och vår klubb bli så attraktiv att alla vill komma till oss och stannar kvar i verksamheten?
- Hur ser vår omgivning ut med andra idrotter, är vår verksamhet konkurrenskraftig?



Det som styr vår verksamhet

Inom idrotten finns ett antal inriktningsdokument som anger riktlinjerna för svensk idrott. Det övergripande dokumentet är **Idrotten vill**, ett av idrottens gemensamt antagna måldokument. Din klubb har troligtvis också ett eller flera måldokument för verksamheten. Ta fram klubbens **verksamhetsplan** och titta igenom hur det påverkar er verksamhet gällande till exempel:

- **Klubbens målsättningar** – vilka är målen för er verksamhet?
- **Klubbens värdegrund** – vilka värderingar präglar er verksamhet? Till exempel "glädje, gemenskap och uppmuntran" eller "Vill du va mä?".
- **Klubbens handlingsplan** – vilka aktiviteter gör ni under året för att nå målen och när på året sker dem?
- **Klubbens organisation och olika team** – vem gör vad och hur många ledare, tränare, coacher etc. behövs för att genomföra årsplanen?

Barns och ungdomars förväntningar

Diskutera hur man kan möta barns och ungdomars förväntningar i verksamheten, gärna med utgångspunkt i att barn och ungdomar idrottar för att...

- ... ha kul
- ... bli bättre – utvecklas
- ... träffa kompisar – skapa relationer
- ... känna spänning – testa sin förmåga
- ... göra något som de är bra på – bli bekräftad

Motiven förändras med ålder, mognad och färdighetsnivå.

Avslutning pass 1

Gruppen ska tillsammans skapa **glädje, gemenskap och uppmuntran!** Sätt er in i klubbens värdegrund och diskutera vad den står för och vad ni ska känna och ge varje gång ni kommer till klubben.

Avslutningsvis får alla säga något om vad de tar med sig från dagens pass och önskemål om vad de vill veta mer om. Presentera kort vad ni ska göra nästa gång och vad alla ska ha med sig för att köra ett praktisk pass.



Pass 2: Så håller du en träning

Det andra passet är till för att alla praktiskt ska kunna hålla i en träning och består av en genomgång av hur en träning kan se ut på klubben.

Inledning

Vi börjar med en tillbakablick och reflektion över pass 1 utifrån följande frågeställningar:

- Vad gjorde vi förra gången?
- Vad lärde vi oss?
- Hur upplevdes stämningen i gruppen?
- Kan alla klubbens värdegrund? Vad betyder den för just dig?

Hur kan en träning se ut?

Gå igenom hur träningen är upplagd på klubben med inriktning på hur tränare, ledare och föräldrar jobbar tillsammans för att utveckla barn och ungdomar:

- Vem gör vad?
- Hur många ledare det bör vara i varje grupp?
- När är tränaren med?
- Hur många barn har klubben i varje grupp?
- Hur samarbetar tränarna och ledarna?

Exempel på ansvarsroller: Planering, förberedelser, kolla närvaro, genomförande (samling, uppvärmning, huvudträning, paus, avslutning, utvärdering), ansvarig på varje station.

Antalet ledare

Gå igenom klubbens grundtanke kring gruppssammansättning och antal ledare per grupp – gärna en ledare per sex barn. Yngre barn kan gärna ha fler ledare för att säkerställa säkerheten och för att öka aktiviteten.

Att jobba i team med tränare, ledare och föräldrar ger ökad aktivitet på träningarna och är viktigt för att få in fler pass i veckan och gärna året om. Det är också bra att vara flera ledare om någon får förhinder. Använd gärna följande frågor som underlag för en diskussion:

- Hur många barn- och ungdomsledare finns på klubben?
- Hur många tränare har vi?
- Hur samarbetar tränarna och ledarna?
- Hur rekryterar vi ledare?



Gruppsammansättning

Maximalt två årskullar per grupp rekommenderas för att kunna ha gemenskap och successivt kunna öka träningstiden och innehållet.

Från 12–13 års ålder kan juniorerna i större utsträckning delas in efter färdighet. Det går att ta med en spelare med bättre färdighet i en äldre träningsgrupp och samtidigt låta personen vara kvar i sin egen åldersgrupp för att behålla kompisar.

Praktiska pass

Gå igenom hur de praktiska passen läggs upp och organiseras. Använd gärna följande frågor som utgångspunkt för en diskussion:

- Var träffas grupperna?
- Hur långa är träningspassen?
- Hur läggs passen upp och av vem?
- Vilka ramar har passen?

Genomför ett träningspass och visa era ramar. Ni ser förslag även i boken Bolfens Ledarutbildning 1. Här är ett exempel på ett 90-minuterspass:

5 min	Start	Tydlig start, se alla barn, ta närvaro - namnlek vid behov.
35 min	Uppvärmning och golfträning	Uppvärmning: Lekar, värma kroppen och golfspecifik uppvärmning. Golfträning: Utveckla övningen från lätt till svår.
10 min	Vatten- och fruktpaus	Reflektion över vad vi gjort med eventuell frågesport på vett, etikett eller regler.
35 min	Golfträning	Test eller en bana som uppföljning på golfträningen.
5 min	Avslut	Individuellt: Vad var bra och vad lärde du dig? Alla: Vad var roligast? Genomgång av innehåll i nästa pass.

Några pedagogiska tips

Prata om nedanstående under ett praktiskt träningspass och lägg fokus på olika pedagogiska tips. Välj ut övningar som är anpassade till rätt nivå. Målet är att ledarna ska kunna genomföra passen. Det är bra om ledare/föräldrar är med regelbundet vid tränarens pass och arbetar tillsammans i team.



- Se alla barn, tilltala med namn
- Beröm i grupp – korrigerar enskilt
- Gå ner på knä – se barnen i ögonen
- Lyft fram och ha fokus på det positiva
- Uppmuntra bra beteende, säkerhet, vänskap med mera
- Uppmuntra processen (påverkbar) inte resultatet
- Ge feedback på det ni ser och hör (inte tolkningar)
- Lyckas ofta – rätt nivå för att nå mål och klara av övningar

Övningar med hög aktivitet

Diskutera ute på det praktiska passet:

- Hur kan vi anpassa våra övningsområden så att de passar barn och ungdomar?
- Hur vi skapa hög aktivitet under golfträningen?
- Vad ger det för barnen att ha hög aktivitet?
- Jämför gärna och prata om hur träningen är i andra idrotter.

Material och förråd

Visa var deltagarna hittar material på klubben. Det behövs inte särskilt mycket för att göra träningen extra intressant. Vanliga redskap är olika typer av bollar, som innebandy- och tennisbollar, koner och rep. Fler tips kan vara: chipkorgar, håvar, paraplyer, burkar, däck, frisbee och babypool – endast fantasin begränsar.

Avslutning av pass 2

Efter ett praktikpass ute är det bra att sänka tempot, ta en fika och reflektera tillsammans och sammanfatta hela dagens pass. Avsluta med att diskutera två och två:

- Sammanfatta de två passen ni haft i lärgruppen. Vad har varit bra? Vet ni vad klubben vill och känner ni att alla har tydliga roller? Vad vill ni göra mer på klubben?
- Fundera på frågor eller vad ni behöver för att vara redo att köra igång!

Lärgruppsledaren sammanställer funderingarna och går igenom dessa på nästa pass. Efter nästa träff är målet att få flera att känna sig trygga att ingå i ett team som ledare och vilja vara med. Då går vi igenom hur ett år ser ut på klubben.



Pass 3: Årsplanering

Under det tredje passet ska hela året ses över på klubben. Efter denna dag ska deltagarna vara redo att köra! Under det här passet behöver du som lärgruppsledare ha tagit fram klubbens årsplanering eller mallen från SGF (se sid. 5).

Inledning

Börja med en tillbakablick och reflektion över de föregående sammankomsterna:

- Vilka frågor har dykt upp sedan förra träffen?
- Vad gjorde vi?
- Något som känns otydligt eller har vi koll?

Ta fram sammanställningen över vad deltagarna hade för reflektioner efter förra passet och använd som stöd och underlag för diskussionen.

Klubbens årsplan för barn och ungdom

Gå igenom hur juniorverksamheten ser ut på klubben under året, november till oktober (eller börja med den månad ni är i nu). Hur ser årsplaneringen ut och vad är viktigt när? Vilka veckor är det träning, läger, tävlingar etc? Vad ska göras, hur, när och av vem? Se helheten!

Årsplaneringen kan delas in i olika faser. Här följer exempel på vad som kan ingå i de olika faserna på en klubb:

Upptakt (nov–dec)

- Vilka grupper tränar nu?
- Träningen startar i november (fast ska vi ha paus?).
- Kolla av grunder: Golfteknik, fystester och utrustning.
- De sociala banden knyts. Bygger upp gruppens trygghet.
- Blanda in föräldrarna genom lite fantasi.

Uppbyggnad (jan–feb)

- Träningen fortsätter i golfhallarna. Bygga upp, bygga på eller bygga nytt.
- Alla juniorer erbjuds minst ett fyspass i veckan.
- Informationsmöte om verksamheten i januari.
- Gruppens normer kommer att testas.



Försäsong (mar–apr)

- Uppstartsläger. Testa det som har byggts upp. Fokusera på spelets idé.
- Tävlingsplanering går igenom med de äldre juniorerna. Träningstävlingar.
- Denna Introbroshyr (eller en kortare variant) går igenom med alla ledare som även kan delas upp efter olika målgrupper som Golfkul, Knattecoacher och Juniorcoacher.
- Golfens Ledarutbildning 1 Praktik och 2 Fördjupning sätter igång när vi kan vara ute.
- Balansera förväntningar, styrkor och svagheter. Vikten av feedback till juniorerna.

Spelsäsong (maj–sep)

- Maj–jun
 - Vårträning kan vara v. 19–24. Exempel på träningsupplägg: Golfkul 6–7 år 90 min, Knattar 8–11 år 90 min + spel 120 min och Juniorer 12–21 år 90 min x 1–2 + spel.
 - Avslutas med ett fyradagarsläger, ett för knattar och ett för juniorer, i slutet av juni som avslutas med SGF Junior Cup.
 - Heldagsträningar under semestertiden v. 27–31. Speldagar, miniläger och stöttning vid tävlingar. Utbyte med andra klubbar.
- Aug–sep
 - Höstträningen startar igen v. 32–39.
 - Fyll på med energi och ta ledigt även du som ledare/tränare.

Utvärdering (okt)

- En ordentlig sammanställning av året.
- Utvärdering, återkoppling och ny planering tas fram.
- Genomgång av stora utvärderingen som gått ut till alla i verksamheten. Vad har vi gjort bra, vad kan vi förbättra och hur?

Informationsmöten under året

En klubb kan exempelvis bjuda in till tre informationsmöten per år för föräldrar/intresserade av juniorverksamheten, där juniorsektionen tillsammans med tränarna håller i information och eventuella workshops:

Information om verksamheten (januari)

- Värdegrund och upplägg, barnens väg genom träningen, utvecklingstrappan.
- Juniorsektionsarbete, rekrytering av ledare, lärgrupper med mera.
- Genomgång av hur alla kan vara med och utveckla verksamheten!



Informationsmöten för grupper (maj)

- Fyra olika informationsmöten: en för golfkul, en för knatte, en för junior och en för tävlingsjuniorer.
- Syfte att träffa ledare och coacher innan allt startar igen.

Utvärdering av året (september)

- Vad är bra, vad kan göras bättre och hur?

Läger under året

Gå igenom hur många större läger ni har på klubben under året, och vilka de är, exempelvis:

- **Uppstartsläger** v. 17
- **Knatteläger** v. 25
- **Juniorläger** v. 26
- **Tjejläger & seriespelsläger** v. 27–31

Reflektera tillsammans kring läger. Hur jobbar vi med dessa och kan fler hjälpa till? Hur kan vi jobba med fadderverksamhet för ledare och för barnen?

Diskussion kring årsplanen

Efter att ni har gått igenom hela verksamhetsåret på klubben, diskutera om det är något ni skulle vilja ändra/lägga till i verksamheten. Använd gärna årsplaneringsmallen och fyll i.

Kaffepaus

Ta en bensträckare med fika och med lite tid till reflektion innan det är dags att knyta ihop säcken.

Vidareutveckling

Diskutera i gruppen hur olika aktiviteter och initiativ kan skapa gemenskap och samhörighet i teamet kring juniorverksamheten. Exempelvis:

- Piké/tröja
- Namn på gruppen
- Namn på övningar
- Kontinuitet i gruppen
- Hålla ihop gruppen



- Juniorrum
- Facebookgrupp

Diskutera också kring rekrytering och verksamhet som gör att både barn och ledare har roligt, utvecklas och stannar i golfen.

- **Rekrytering** – hur kan vi genomföra en aktiv rekrytering av barn?
- **Mentorskap** – kan äldre juniorer kopplas till gruppen, exempel vid en spelare/grupp?
- **Tävla och träna** gärna mer – det leder till att barn och ungdomar blir bättre och utvecklas, vilket i sin tur gör att de stannar i golfen och utvecklas ännu mer.
- **Övrigt** – finns det aktiviteter på klubben för ledare, exempelvis ledargolf och annat?

Fortsatt utbildning

Gå igenom golfens utbildningssteg för ledare och prata om fortsatt utbildning genom Golfens ledarutbildning 1 & 2. Litteraturförslag att jobba vidare med:

- Golfäventyret
- Golfens Ledarutbildning 2
- Golfens fysiska träning
- Sätt glädjen i centrum
- Världens bästa idrottsförälder

Avslutning

Har vi fått svar på frågorna: "**Vad vill klubben?**", "**Vem gör vad?**" och "**Vill du vara med?**"?

Glädjen hos ledarna och tränarna är en viktig faktor för att träningen ska kännas rolig. De är förebilder både i ord och i handling. Ledorden är:

- Nyfikenhet
- Öppenhet
- Samarbete

Då kommer vi att ha roligt på väg mot målet, **med glädje, gemenskap & uppmuntran**. Tack för att ni varit med och hoppas vi ses ofta på klubben. Kom ihåg, fortsatt samtalen så kan vi tillsammans göra verksamheten ännu bättre. Lycka till!



Pass 4: Förslag på ytterligare material

Om ni vill lägga till fler träffar finns här några förslag på bra material att använda:

1. Genomgång av klubbens nyckeltal

Syftet med att ta fram nyckeltal är att ha fokus på rätt saker i verksamheten och hålla koll på att den är på väg i rätt riktning. Klubbarna mäter samma saker vilket skapar möjligheter att jämföra och lära av varandra. Utgångspunkten är att ha spelaren och dennes utveckling i centrum.

[Ladda ner dokumentet om nyckeltal här.](#)

2. Utvecklingstrappan på klubben

Utvecklingstrappan är i första hand skriven utifrån den aktives utveckling. I den utgår vi ifrån hur en människa utvecklas från liten till stor i allmänhet och hur vi med det i åtanke på bästa sätt kan utvecklas som golfspelare.

[Ladda ner dokumentet om utvecklingstrappan här](#) eller läs sidorna 80–86 i boken Golfens Ledarutbildning 2.

3. Verktyg för planering

Att planera och vara väl förberedd är en del i att lyckas med sitt uppdrag som ledare. Med hjälp av SGF:s malldokument kan ni planera föräldramöte, ledarmöte, träningsläger eller andra aktiviteter i juniorverksamheten tillsammans.

[Ladda ner dokumenten här.](#)